



participação dos alunos no seminário do projeto



Realização do diagnóstico rápido participativo



Alunos recebendo o livro do projeto



Alunos recebendo certificado

Bacia de Evapotranspiração na Comunidade de Gramados



Abertura do buraco tamanho varia de acordo com o numero de pessoas que irão utilizar, para uma casa com 4 pessoas, serão 4 metros de comprimento x 2 de largura e 1,5 de profundidade.

Projetos implementados

nº 39

COMPLETAS

Coletor: Web Link 1 (Link)
Iniciado em: quinta-feira, 14 de março de 2019 08:30:19
Última modificação: quinta-feira, 14 de março de 2019 08:49:37
Tempo gasto: 00:19:17
Endereço IP: 168.0.6.250

Página 2: Informações cadastrais:

P2 Título do projeto ambiental participante:

Semeando Saberes

P3 Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: **Educação Ambiental**

P4 Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.)

O projeto Semeando Saberes foi desenvolvido pela Prefeitura Municipal de Guarapuava, por meio da Secretaria de Meio Ambiente em parceria com o Ministério do Meio Ambiente e Fundo Nacional de Meio Ambiente, com objetivo de formar agentes populares de Educação Ambiental na agricultura familiar e implementar projetos comunitários e por meio da adoção de práticas produtivas sustentáveis e tecnologias sociais em áreas rurais do município. Os seguintes resultados foram obtidos:

- 166 agentes capacitados;
- 11 comunidades rurais envolvidas;
- aproximadamente 3000 membros de comunidades rurais atingidas;
- 4 bacias de evapotranspiração (fossa ecológica) implantadas;
- 25 nascentes protegidas e recuperadas;
- 4 sistemas de captação de água da chuva implantados.

P5 Sobre a organização participante:

Razão social:	Prefeitura Municipal de Guarapuava
Nome fantasia:	Não Possui
CNPJ:	76.178.037/0001-76
Setor de atuação:	órgão público
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	12/04/1871
Número de colaboradores:	4.213
Faturamento:(anual em R\$)	413.575.902,00
Investimento ambiental:(anual em R\$)	7.177.844,00

P6 Informações de contato:

Endereço: **Parque Municipal das Araucárias**
Bairro: **Primavera**
Cidade: **Guarapuava**
Estado: **Paraná**
CEP: **85-050-450**
Telefone com DDD: **42 3624-2214**

P7 Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: **Selba Peres Lopes**
Cargo: **Bióloga**
E-mail: **selbar2002@yahoo.com.br**
Telefone com DDD: **42 99804-3592**

P8 Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: **Selba Peres Lopes**
Cargo: **Bióloga**
E-mail: **selbar2002@yahoo.com.br**
Telefone com DDD: **42 99804-3592**

P9 Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): **Cesar Augusto Carollo Silvestri Filho**
Cargo: **Prefeito**
E-mail: **silvestrifilho@gmail.com**
Telefone com DDD: **42 3621-3000**

P10 Por quais normas a organização é certificada?

Não se aplica

P11 Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental: (Máx. 4.000 caracteres.)

A Secretaria Municipal do Meio Ambiente têm como Política Ambiental buscar no desenvolvimento de suas atividades, a conservação ambiental, contribuindo assim para a qualidade de vida da população.

Entre os princípios estabelecidos nesta política, está à promoção a disseminação de ações de Educação Ambiental formal e não formal através de projetos e programas na área ambiental. A secretaria tem como meta o desenvolvimento de atividades ambientais com a comunidade, buscando conhecer a realidade local e dessa forma contribuir para o avanço da consciência ambiental do cidadão por meio da sensibilização, de esclarecimentos conceituais e de adequação de suas práticas, visando uma mudança do comportamento e o despertar de uma consciência crítica, frente aos desafios do desenvolvimento sustentável.

Através de sua equipe multidisciplinar, a secretaria desenvolve e executa diversas ações, atividades e projetos na área ambiental como:

- Produção vegetal: viveiros de produção de mudas nativas, ornamentais e florestais;
- Proteção da bacia hidrográfica do Rio das Pedras: este projeto tem por objetivo promover o manejo da Bacia Hidrográfica do Rio das Pedras (BHRP), aliando preservação e conservação ambiental ao desenvolvimento sustentável de forma a assegurar e garantir quantidade de água de boa qualidade, bem como uso racional.
- Parque escola: Este projeto tem por desenvolver atividades de Educação Ambiental com alunos das instituições de ensino no centro de Educação Ambiental no Parque das Araucárias
- Festival da Canção ecológica: O Festival da Canção Ecológica é um evento educativo direcionado para alunos do ensino médio de instituições de ensino do município de Guarapuava, o qual visa estimular e promover a participação da classe estudantil nas questões ambientais, reconhecendo e premiando composições de canções inéditas sobre temas ambientais.
- Formando pela natureza: Este projeto tem por objetivo possibilitar aos professores, merendeiras, auxiliares de serviços gerais um melhor entendimento do lugar onde vivem, além de possibilitar a percepção das potencialidades ambientais e sociais do município.
- Pró catador: o projeto tem por objetivo aprimorar os serviços dos operadores ecológicos, proporcionando cursos de capacitação, melhorar as condições de segurança de trabalho e fomentar a criação de mais associações e cooperativas de trabalho.
- Reciclando atitudes: O projeto reciclando atitudes tem por objetivo orientar, sensibilizar e mobilizar a população quanto a correta separação e destinação dos Resíduos sólidos a fim de contribuir coma a preservação do meio ambiente e das melhoria da qualidade de vida
- Gerenciamento de resíduos sólidos com o programa Jogue Certo: Tem por objetivo implementar soluções para gestão dos resíduos sólidos de forma integrada com base na Lei nº 12.305 - 2010
- Plano de arborização urbana: Esta atividade tempo objetivo o planejamento, implantação e manejo da arborização urbana viária, visando contribuir efetivamente com a melhoria da qualidade de vida da população.
- Licenciamento e fiscalização ambiental: A atividade tem por objetivo licenciar e fiscalizar empreendimentos de impacto local.
- Programa de proteção aos animais: Esta atividade tem por objetivo socorrer recolher animais (cães) abandonados ou acidentados nas ruas do município, proporcionando o devido atendimento médico-veterinário e promover ações de conscientização junto a população

Página 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P12 O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

O projeto foi elaborado com base no edital 01/ 2013 do Fundo Nacional de Meio Ambiente (FNMA)

P13 Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.)

O município de Guarapuava possui 3.403 unidades rurais produtivas, das quais 81% cerca de 2.756 unidades são de agricultores familiares, os quais, frequentemente, estão a margem do processo produtivo, necessitando de ações do poder público para conseguirem ingressar no mercado. Apesar da pressão sobre as pequenas propriedades, decorrentes do avanço da monocultura, ainda persistem muitas unidades agrícolas conhecidas como "Agricultura Familiar" as quais possuem inúmeras vantagens em relação ao modelo dominante, principalmente no que diz respeito aos problemas ambientais e sociais. A sobrevivência da agricultura familiar depende da superação de desafios. Sob esta óptica a Educação Ambiental se torna uma ferramenta eficaz para preservação desse modelo de produção. No município estão localizados diversos Assentamentos da Reforma Agrária (Rosa, Bananas, Europa, José Dias, XIII de Novembro, Carolina, São Pedro, Paiol de Telhas, Nova Geração, XX de Novembro e Alto da Serra) e uma comunidade Quilombola (Invernada Paiol de Telhas). Diante do número de assentamentos (11), da presença da comunidade Quilombola Invernada Paiol de Telha, do tamanho do município (3.115,33 Km²) e da distribuição espacial dessas comunidades optou-se por executar o projeto Semeando Saberes: de formação de Agentes Populares de Educação Ambiental na Agricultura Familiar no Município de Guarapuava.. O Brasil possui aproximadamente 31 milhões de habitantes morando na área rural e comunidades isoladas, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE – PNAD 2013). Desta população, somente 22% tem acesso a serviços adequados de saneamento básico e a realidade aponta que ainda existem quase 5 milhões de brasileiros que não possuem banheiro, ou seja, defecam ao ar livre. Portanto, cerca de 24 milhões de brasileiros ainda sofrem com o problema crônico e grave da falta de saneamento básico. Os motivos vão desde a ausência de prioridade nas políticas públicas até a própria cultura do morador da área rural, que não vê o saneamento básico como uma necessidade. O Município de Guarapuava possui aproximadamente 15 mil pessoas vivendo na área rural, esse numero acaba sendo relativamente baixo comparado com a população da área urbana. Neste sentido torna-se inviável a construção de redes coletoras de tratamento de água e esgoto por exemplo. Assim, a execução de projetos que tenham como premissa básica a melhoria na qualidade de vida através da transmissão de conhecimentos que possam viabilizar a inserção desses povos na economia e ao acesso a bens de serviços propiciados pelo município é prioridade do poder público local. Acredita-se que a execução e implementação do presente projeto no Município de Guarapuava contribuiu, sobremaneira, na melhoria socioambiental da população contemplada.

P14 Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.)

O projeto proporcionou aos participantes aquisição de novos conhecimentos, valores e habilidades, permitiu a mudança da realidade local no sentido do resgate da autoestima, desenvolvimento social e econômico, respeitando os princípios da sustentabilidade socioambiental. Com a implementação das tecnologias sociais nas comunidades rurais podemos observar uma participação social significativa das pessoas envolvidas, na busca de informações a cerca dos projetos que estavam sendo implantados para que assim pudessem ser replicados. Consideramos que esse projeto trouxe um novo olhar das famílias que vivem no campo quanto à importância de terem em suas propriedades tecnologias sociais voltadas para o saneamento rural que estejam ao alcance de todos com o apoio do poder publico local. Verificou-se que todas as atividades realizadas foram compatíveis com a abordagem crítica da EA, que segundo Loureiro (2005) essa abordagem enfatiza a importância da participação, a construção do conhecimento por meio do diálogo e a identificação dos problemas de forma coletiva. Estas características estiveram presentes durante toda Meta 1, principalmente no DRP. Nesta etapa todos os participantes tiveram a oportunidade de manifestar suas opiniões e percepções sobre problemas e potencialidades de sua comunidade na busca de alternativas para solucionar os problemas levantados.

P15 Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.)

A Prefeitura Municipal de Guarapuava, por meio da Secretaria de Meio Ambiente, em parceria com o Ministério do Meio Ambiente, desenvolveu projeto Semeando Saberes, financiado pelo Fundo Nacional de Meio Ambiente. O seu objetivo foi formar Agentes Populares de Educação Ambiental na agricultura familiar e implementar projetos comunitários por meio da adoção de práticas produtivas sustentáveis e tecnologias sociais em áreas rurais do município de Guarapuava/PR. O referido projeto se enquadra na modalidade educativa não formal e se apóia na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) instituída pela lei nº 9.795/99. Em seu artigo 13, incisos V e VI, ela recomenda que o poder público deva incentivar a sensibilização ambiental das populações tradicionais ligadas às unidades de conservação e dos agricultores (BRASIL, 1999). Entre as diversas correntes de EA existentes, o projeto em questão optou pela abordagem crítica por possuir maior afinidade com o grupo a ser trabalhado e suas propostas. É importante destacar que a EA crítica implica na explicitação de algumas posições teórico-metodológicas. A primeira delas diz respeito à visão de educação como um processo de humanização socialmente situado. Esse processo educativo crítico tem raízes nos ideais emancipadores da educação popular, e portando essa educação ambiental também é conhecida como crítica e emancipatória. Essa visão rompe com uma concepção de educação centrada na difusão e repasse de conhecimentos, defendendo uma educação mediadora da construção social de conhecimentos (CARVALHO, 2004; LOUREIRO, 2005). O projeto Semeando Saberes foi estruturado e organizado considerando três metas principais. A primeira meta teve como proposta a oferta de um curso de formação de agentes populares de EA. Foram disponibilizadas 180 vagas para participação no curso de formação, distribuídas entre os membros das comunidades rurais definidas como público alvo. A segunda meta propõe a implementação de campanha de EA voltada para sustentabilidade no meio rural, com objetivo de servir de apoio a mobilização, sensibilização e comunicação social entre os territórios envolvidos no projeto. A terceira meta tem como foco a implementação de Projetos Comunitários de Educação Ambiental (PCEA), o qual os educandos do curso construíram seus projetos de forma participativa com suas comunidades, baseando-se nos conteúdos abordados durante as oficinas técnicas, devendo fomentar a intervenção socioambiental e contribuir para a reflexão sobre a sustentabilidade das comunidades rurais envolvidas. Esta meta consistiu de um curso de capacitação, o qual enfatizou três aspectos importantes relacionados à metodologia de ensino: Temas geradores; Metodologias participativas e Educomunicação. O curso de formação possuiu uma carga horária de 122 horas, trabalhados em regime de alternância com cada uma das seis turmas de educando do curso, divididos em 70 hora/casa e 52 hora/aula. A realização dessa Meta ocorreu em quatro etapas sendo elas: elaboração de material didático; reuniões nas comunidades com a realização de um diagnóstico rápido participativo (DRP); seminário realizado de forma coletiva onde as seis turmas se reuniram para participar de um ciclo de palestras distribuídas em dois dias consecutivos, abordando temas como: Saneamento rural; Revolução verde e seu pacote tecnológico para agricultura; Segurança e soberania alimentar; Práticas produtivas sustentáveis e tecnologias sociais. A última etapa da meta foi focada na execução de oficinas participativas e técnicas, onde foram trabalhados temas como: Resgate da memória do ambiente e princípios teóricos e práticos das metodologias participativas; Regularização ambiental das propriedades rurais; Agroecologia; Sistemas agroflorestais, Gestão integrada dos recursos hídricos; Preservação e conservação da biodiversidade. A segunda meta teve como proposta a implementação de campanha de EA voltada para sustentabilidade no meio rural, com objetivo de servir de apoio a mobilização, sensibilização e comunicação social entre as comunidades rurais envolvidas no projeto. A terceira e última meta do projeto trata-se especificamente das tecnologias sociais tais quais: bacias de evapotranspiração (fossa ecológica), proteção e recuperação de nascentes e sistemas de captação de água da chuva, que foram implementadas nas comunidades rurais do assentamento Europa, Assentamento Paiol de Telha, Assentamento Nova Geração, Assentamento 13 de Novembro, Assentamento Rosa, Distrito Guairacá, Comunidades rurais Campina Bonita, Gramados, Vila Rural Maria das Dores e Butiazinho. Vale ressaltar que essas tecnologias sociais foram implantadas nas comunidades rurais a partir de um demanda que surgiu por parte dos membros dessas comunidades, que juntamente com os agentes capacitados pelo curso de formação levantaram de forma participativa os problemas vivenciados pela comunidade especificamente aqueles relacionados à falta de saneamento em suas localidades.

P16 Quais foram os resultados alcançados com o projeto? (Máx. 4.000 caracteres.)

No curso de formação, foram capacitados 166 agentes, sendo 80% jovens entre 16 e 29 anos, 12% entre 30 e 49 anos e 8% acima de 50 anos. Outro dado importante é de que 58% dos alunos são mulheres e 42% são homens.

Os resultados apresentados pelo projeto vêm de encontro com a perspectiva de envolver novas gerações e garantir a permanência de jovens no campo com uma participação mais ativa em busca da transformação socioambiental no meio rural. Ao mesmo tempo em que essa participação também é validada pela promoção na igualdade de gênero e fortalecimento do movimento das mulheres do campo.

A execução da campanha de Educação Ambiental realizada pelos agentes populares atingiu aproximadamente 3000 pessoas entre alunos, professores e membros de comunidades rurais envolvidos com o projeto. Com a implementação da campanha podemos observar uma participação e mobilização social das pessoas no que tange a busca de alternativas para possíveis soluções quanto aos problemas socioambientais vivenciados nas comunidades rurais.

Durante a implantação dos projetos comunitários de educação Ambiente envolveu ainda mais os agentes formados, pois nessa etapa os envolvidos tiveram a oportunidade de colocar os conhecimentos adquiridos em prática nas suas próprias comunidades, por meio da implementação dos projetos comunitários como: proteção de nascentes de água, sistema de captação de água da chuva e fossa ecológica objetivando deste modo o início de uma transformação da realidade, visando a melhoria da qualidade de vida dos mesmos aliados a sustentabilidade ambiental.

P17 Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Ministério do Meio Ambiente (MMA) e Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA).

Página 4: Indicadores numéricos do projeto participante:

P18 Data de início do projeto: (Ex.: 01/02/2012)

05/05/2014 a 05/05/2017

P19 O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descreva a data do término dele: (Ex.: 31/12/2018)

05/05/2017

P20 Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 26º Prêmio Expressão de Ecologia: (Use somente o valor numérico. Ex.: 25.868,52.)

R\$ 580.000,00

P21 Número de pessoas que participaram do projeto: (Use somente o valor numérico. Ex: 10.868.)

Voluntárias	166
Remuneradas	30

P22 Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (Use somente o valor numérico. Ex.: 5.850.)

Pessoas	3000
Famílias	600

P23 Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	166 agentes capacitados
Resultado 2	11 comunidades rurais envolvidas beneficiadas
Resultado 3	4 sistemas de captação de água da chuva implantados
Resultado 4	25 nascentes protegidas e recuperadas
Resultado 5	4 bacias de evapotranspiração (fossa ecológica) implantadas
Resultado 6	Aproximadamente 3000 membros de comunidades rurais atingidas
