



Plantio de mudas de árvores nativas em área de nascente



Reposição de mudas de árvores nativas



Reservatório de água armazenada da chuva



Plantio de hortaliças



Colheita de hortaliças

nº 99

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Iniciado em:** quinta-feira, 8 de março de 2018 16:08:27  
**Última modificação:** quarta-feira, 14 de março de 2018 14:40:01  
**Tempo gasto:** Mais de um dia  
**Endereço IP:** 191.4.252.217

Página 2 : Informações cadastrais:

**P2** Título do projeto ambiental participante:

Horta Mãe-da-Terra: educação ambiental e cidadania.

**P3** Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: **Educação Ambiental**

**P4** Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.)

O Projeto utiliza a horta como uma ferramenta pedagógica, de baixo custo e fácil replicação, desenvolvido em Escolas Municipais de Ensino Fundamental, São Leopoldo, RS. A equipe é formada por professores, técnicos e acadêmicos das áreas de biologia, nutrição, psicologia e serviço social. Também, participam, sob a modalidade de parceiros, diversos atores sociais como: organizações governamentais, não governamentais e empresas. São desenvolvidas atividades sobre o preparo do solo, plantio, manutenção de canteiros, colheita e produção de mudas. Além disso, atua na recuperação de áreas de nascentes. As demais áreas profissionais se integram às atividades da horta, abordando os direitos das crianças e dos adolescentes na intersecção com as temáticas: educação ambiental, saúde, cidadania e segurança alimentar.

**P5** Sobre a organização participante:

Razão social:	<b>UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS</b>
Nome fantasia:	<b>UNISINOS</b>
CNPJ:	<b>9295900/0008-85</b>
Setor de atuação:	<b>Educação</b>
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	<b>01/07/1969</b>
Número de colaboradores:	<b>2.067</b>
Faturamento:(anual em R\$)	<b>Não se aplica. Instituição sem fins lucrativos.</b>
Investimento ambiental:(anual em R\$)	<b>5.192 milhões</b>

**P6** Informações de contato:

Endereço: **Av. Unisinos, 950**  
Bairro: **Cristo Rei**  
Cidade: **São Leopoldo**  
Estado: **RS**  
CEP: **93022-750**  
Telefone com DDD: **51- 3591.11.22**

---

**P7** Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: **Daiani Fraporti dos Santos**  
Cargo: **Bióloga**  
E-mail: **daianifraporti@unisinos.br**  
Telefone com DDD: **51-9966.715.95**

---

**P8** Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: **Gelson Luiz Fiorentin**  
Cargo: **Coordenador**  
E-mail: **gfiorentin@unisinos.br**  
Telefone com DDD: **51-9997.627.59**

---

**P9** Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): **Marcelo Fernandes de Aquino**  
Cargo: **Reitor**  
E-mail: **reitor@unisinos.br**  
Telefone com DDD: **51-3591.11.22**

---

**P10** Por quais normas a organização é certificada?

**ISO  
14001**

---

**P11** Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental: (Máx. 4.000 caracteres.)

A Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS é uma instituição de ensino superior privada Jesuíta, localizada em São Leopoldo/RS; mantida pela Associação Antônio Vieira e vinculada à Companhia de Jesus. Ao longo dos anos, ao mesmo tempo em que vem se empenhando por encontrar as melhores formas de realizar a sua vocação de Universidade que busca a excelência acadêmica caracteriza-se, também, pela manutenção de uma Missão de histórico compromisso com a sociedade, inerente à tradição da Educação Jesuítica por meio de ações e serviços de educação e promoção cultural e social. Uma destas formas de alcance e inserção se concretiza através do desenvolvimento de diversos projetos de Ações Socioambientais vinculados ao Centro de Cidadania e Ação Social da UNISINOS, juntamente com comunidades e grupos em condições socioeconômicas desfavoráveis. O trabalho realizado envolve também escolas da região do Vale do Rio dos Sinos, organizações da sociedade civil, movimentos sociais e governos municipal, estadual e federal. Entre as ações de extensão está o Programa de Ação Socioeducativa na Comunidade – PASEC, constituído com o propósito de contribuir para a redução da desigualdade social em sua área de atuação, desencadeando ações socioeducativas que contribuam, efetivamente, com a melhoria das condições socioambientais e qualidade de vida da comunidade, especialmente, envolvendo crianças e adolescentes. Um dos projetos do PASEC é: Horta Mãe-da-Terra: educação ambiental e cidadania. Além disso, a Universidade possui o Sistema de Gestão Ambiental, o qual trabalha com todas as questões relacionadas com a temática ambiente envolvendo as atividades do Campus Universitário bem como de seus parceiros. Também, pode-se destacar o Projeto Verdes Sinos, que desenvolve atividades buscando a recuperação das condições naturais da bacia do Rio dos Sinos. Outro projeto de destaque refere-se ao Tecnosocial, desenvolvendo suas atividades com os catadores de resíduos sólidos domiciliares da região.

---

Página 3 : Informações sobre o projeto ambiental participante:

**P12** O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

O Projeto não representa uma exigência dos órgãos regulamentadores, porém, está amparado pelo Decreto nº. 6.308, de 04/12/2007, Art. 2º. Inciso I, integrando a rede socioassistencial do município de São Leopoldo/RS. Como serviço da Rede de Proteção Social Básica, para crianças e adolescentes na faixa etária de 06 aos 15 anos, visa à proteção, à socialização e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, incentivando a emancipação, a autonomia e as potencialidades dos participantes, conforme a Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – PASEC – trabalha o cuidado socioambiental, semanalmente, no contraturno escolar, em São Leopoldo, RS tendo a Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Marta como matriz.

---

**P13** Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.)

Na Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Marta, observou-se um espaço com 1.600 m2 sendo utilizado como depósito de diversos entulhos, estacionamento de veículos e, eventualmente, como área de lazer (prática precária de vôlei e futebol) e, principalmente, restos de resíduos sólidos da construção civil. O acúmulo desses resíduos, além do desconforto visual, gerava um ambiente propício para criação de roedores e insetos como baratas, moscas e mosquitos. Nossa população ainda considera os espaços públicos como áreas “sem donos”. Por isso, esse espaço também servia de depósito de resíduos para as residências próximas da escola. Como o espaço estava devidamente murado, era ocupado por invasores que usavam o local para repousar, ou mesmo, para utilização de substâncias ilícitas. No entorno da escola também se identificavam e, ainda é possível observar, situações semelhantes em muitas habitações. O território se caracteriza pela presença de um número elevado de trabalhadores relacionados com a catação de resíduos sólidos domiciliares.

**P14** Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.)

A equipe do Programa de Saúde Coletiva na Comunidade (PRUMO), na época, pensou como solução implantar uma horta visando a produção de hortaliças orgânicas para melhorar a qualidade da alimentação das crianças e adolescentes atendidos pelo Programa. Grande parte da população vivia e, ainda vive, em situação de vulnerabilidade social no bairro. Como o Projeto atende crianças e adolescente de 06 a 15 anos de idade no contraturno escolar, foi necessário buscar ajuda de parceiros para iniciar o preparo do solo. Assim, inicialmente, tivemos a colaboração dos técnicos do Centro Estadual Profissional Visconde de São Leopoldo (Escola Agrícola). A escola forneceu recursos humanos e equipamento para elaboração dos primeiros canteiros. Hoje, o que era um espaço de depósito de resíduos tornou-se um ambiente de intensa produção de hortaliças. Além disso, possui um quiosque instalado dentro do espaço da horta onde se realiza oficinas temáticas envolvendo questões relacionadas com a educação ambiental, nutricional e social.

**P15** Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.)

O Projeto Horta Mãe-da-Terra: educação ambiental e cidadania, numa perspectiva didática integradora, transversal e interdisciplinar, tem como matriz o espaço da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Santa Marta. A escola está localizada na Vila Santa Marta, Bairro Arroio da Manteiga, município de São Leopoldo, Estado do Rio Grande do Sul, nas coordenadas geográficas definidas por 29° 76' 28" S e 51° 14' 72" W tendo uma área de 102,738 km<sup>2</sup> e uma altitude de 26 m acima do nível do mar. A população total do município, no ano de 2017, foi estimada em 230.914 habitantes (IBGE Cidades, 2018). Sua economia é baseada na indústria, principalmente, a coureiro-calçadista. O Arroio da Manteiga é um dos bairros com população mais vulnerável de São Leopoldo e o terceiro mais populoso. A comunidade é composta por pessoas que vieram do interior e mais de 25% de seus moradores estão entre a faixa etária de 15 a 29 anos de idade. Não possui áreas de lazer, nem espaços de cultura para a juventude, além de não contar com nenhuma escola de Ensino Médio. Em parte, é uma área de ocupação irregular onde moradores ainda se encontram em situação de vulnerabilidade social com elevada taxa de insegurança alimentar, problemas de saúde e com questões ambientais irregulares, por exemplo, esgoto a céu aberto. São, aproximadamente, 7.039 famílias, num total de 21.627 moradores, com uma média de 3,6 pessoas por família. O projeto Horta Mãe-da-Terra, do Programa de Ação Socioeducativa na Comunidade (PASEC), vinculado ao Centro de Cidadania e Ação Social (CCIAS) da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), desenvolve suas atividades em parceria com a EMEF Santa Marta. São realizadas oficinas temáticas com crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, no turno inverso. A modalidade de acesso ao Projeto ocorre por adesão espontânea dos participantes, mediante interesse e curiosidade destes pelo mesmo. Todo início de semestre efetuamos uma chamada em cada sala de aula. Os interessados realizam uma inscrição prévia. Após, a equipe efetua uma visita domiciliar para cadastramento da família. A equipe está constituída por profissionais e estagiários da biologia, nutrição, psicologia e serviço social. As atividades da Horta Mãe-da-Terra envolvem questões ambientais, nutricionais e sociais tais como cuidado com o consumo de água potável, coleta e armazenamento de água da chuva para irrigação, compostagem, produção de hortaliças orgânicas, cuidado com a alimentação e direitos e deveres das crianças e dos adolescentes. Os grupos de, aproximadamente, 30 participantes são atendidos três vezes por semana, pela manhã e tarde. Os integrantes participam no plantio, manutenção dos canteiros e colheita dos produtos. É importante salientar que, os produtos da horta são levados pelos participantes auxiliando na qualidade da dieta alimentar da família e na redução de gastos com alimentação. A escola, quando necessita, também utiliza esses produtos na merenda escolar. Além das hortaliças existem na escola, aproximadamente, 50 espécies de plantas medicinais devidamente reconhecidas pelo Ministério da Saúde.

**P16** Quais foram os resultados alcançados com o projeto? (Máx. 4.000 caracteres.)

Durante o desenvolvimento das atividades pedagógicas pelo projeto são plantadas entorno de 32000 mudas de hortaliças por ano. Os produtos são consumidos pelos participantes e seus familiares e, também, utilizados na merenda escolar. Isto está de acordo com Muniz e Carvalho (2007, p. 294), “as diferentes atividades desenvolvidas na horta se constituem num instrumento pedagógico que possibilita um aumento no consumo de frutas e hortaliças, o resgate dos hábitos regionais e locais, além da diminuição dos custos com a compra desses produtos”. Além disso, realizou-se quatro mutirões ecológico envolvendo acadêmicos, principalmente, do Curso de Ciências Biológicas, diversos setores do Poder Público Municipal e comunidade escolar. Nessas ações são efetuados plantios de mudas de árvores nativas em áreas de nascentes e manutenção das mesmas. Bai Filho et al (2014, p. 2) afirmam que essas ações “para os acadêmicos do ensino superior servem também para consolidar os conteúdos ministrados em sala de aula desenvolvendo-lhes a consciência da aplicabilidade de disciplinas, muitas vezes, consideradas de pouca importância por eles”. Neste sentido, a Horta Mãe-da-Terra vem promovendo a educação integral dos participantes a partir das reflexões e experiências que propicia aos mesmos. A educação integral dos participantes tem acontecido através do desenvolvimento das dimensões da pessoa. Estas dimensões abrangem a esfera social, política, afetiva, cultural, mística e ambiental. Na dimensão ambiental, o sujeito ecológico é formado por meio do “[...] encontro social dos indivíduos e grupos com um mundo que os desafia, inquieta-os e despoja-os de suas maneiras habituais de ver e agir. Assim, esse sujeito sintetiza as virtudes de uma existência ecologicamente orientada, que busca responder os dilemas sociais, éticos e estéticos configurados pela crise socioambiental, apontando para a possibilidade de um mundo socialmente justo e ambientalmente sustentável”. O espaço escolar fica mais alegre com as formas, cores e aromas oportunizados pela horta. Por meio de experimentações e análises, os participantes tornam-se protagonistas e construtores de seu conhecimento quando auxiliam na construção dos canteiros, seleção das plantas, planejamento, preparo da terra, obtenção de mudas e sementes, plantio, transplante de mudas, manutenção da horta e colheita. Além disso, a horta promove um resgate da trajetória das famílias dos participantes e dos moradores do local favorecendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

**P17** Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Em 2017 não tivemos apoio financeiro de parceiros. Ocorreu apoio técnico e de equipamentos, por exemplo, trator para elaboração dos canteiros.

## Página 4 : Indicadores numéricos do projeto participante:

**P18** Data de início do projeto: (Ex.: 01/02/2012)

02/01/2006

**P19** O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descreva a data do término dele: (Ex.: 31/12/2017)

Projeto está em andamento e terá continuidade.

**P20** Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 25º Prêmio Expressão de Ecologia: (Use somente o valor numérico. Ex.: 25.868,52.)

R\$: 277.517,10

**P21** Número de pessoas que participaram do projeto: (Use somente o valor numérico. Ex: 10.868.)

Voluntárias	1
Remuneradas	10

**P22** Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (Use somente o valor numérico. Ex.: 5.850.)

Pessoas	<b>76 diretas (três vezes por semana)</b>
Famílias	<b>76</b>
Espécies	<b>50 espécies de plantas medicinais 2.800 mudas de árvores nativas</b>

---

**P23** Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	<b>60 crianças e adolescentes atendidas diretamente, três vezes por semana.</b>
Resultado 2	<b>Plantio de 32.000 mudas de hortaliças na horta em 2017.</b>
Resultado 3	<b>Captação de 15.000 litros contínuos de água da chuva para irrigação da horta.</b>
Resultado 4	<b>Contribuição permanente na formação de 14 acadêmicos, por semestre.</b>
Resultado 5	<b>Realização de quatro mutirões socioambientais envolvendo a comunidade escolar e diversos setores do Poder Público, em 2017.</b>
Resultado 6	<b>Distribuição de 2.000 mudas de chás e temperos para a comunidade em 2017.</b>
Resultado 7	<b>06 trabalhos apresentados em eventos científicos em 2017.</b>
Resultado 8	<b>Uma premiação obtida na Jornada de Iniciação Científica da Fundação Zoobotânica do Rio Grande do Sul. Área de destaque ambiental – 2017.</b>
Resultado 9	<b>Apresentação de sete palestras sobre as atividades do projeto para acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas, Psicologia e Serviço Social.</b>

---