



Ficha de Inscrição do 18º Prêmio Expressão de Ecologia

OBS: Apresentação obrigatória na primeira página do case



1. Informações cadastrais

- a) Identificação: **instituição**
- b) Nome: **Escola Ensino Fundamental Osní Medeiros Régis**
- c) Setor: **Educação**
- d) Data: **01/02/1959**
- e) Endereço: **Rua Goiás Distrito de Mariflor S/Nº - São José do Cedro (SC) - 89930-000**
- f) Telefone geral: **(49) 3643-1555 Ramal: 37**
- g) Número de colaboradores: **250**
- h) Nome do responsável pela inscrição: **Edimara Tremea Pontin**
- i) E-mail do responsável pela inscrição: **eebosni@sed.sc.gov.br**
- j) Telefone do responsável pela inscrição: **(49) 3643-1632**
- k) Nome do responsável pelo projeto: **Rejane Goetz Spada**
- l) E-mail do responsável pelo projeto: **regoetz@hotmail.com**
- m) Cargo do responsável pelo projeto: **Assistente Técnica Pedagógico**

AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Anuário de Sustentabilidade e site do Prêmio Expressão de Ecologia: **sim**

3. Informações sobre o projeto e gestão ambiental

- a) Categoria: **Educação Ambiental**
- b) Título: **Onda Nativa**
- c) Data do início do projeto: **11/02/2008**
- e) Número de voluntários: **250**
- f) Quantas pessoas já foram beneficiadas: **500**
- g) Parceiros: **AFUBRA - EPAGRI, Projeto Microbacias 2, 30ª Secretária Desenvolvimento Regional, Secretária da Educação de São José do Cedro. Secretária da Agricultura de São José do Cedro, Prefeitura Municipal de São José do Cedro.**
- h) Resumo do case: **O projeto Onda Nativa foca a recuperação da diversidade da mata nativa que abrange a comunidade escolar do Distrito de Mariflor, através de ações de conscientização dos educandos e da comunidade escolar desenvolvendo pesquisas sobre a questão ambiental, mapeamento situações de risco e de degradação da mata nativa. Realiza também a catalogação das espécies nativas existentes. Desenvolvendo com apoio da comunidade local a coleta de sementes e a produção de mudas nativas, para a recuperação das áreas degradadas e matas ciliares, atuando no manejo florestal das espécies, orientação pedagógica ecológica com distribuição de folders e plantio de mudas nativas.**
- i) Descreva outras boas práticas adotadas: **Projeto Verde é Vida; Projeto Consciência Ambiental com apoio do Ministério da Cultura através do programa Bolsa Escola Viva 2009; Projeto Viva Sem Drogas; Projeto Semente Digital para promover a inclusão digital; Projeto Beija-flor; Ações de Resgate Histórico.**

AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia: **sim**

Escola de Ensino Fundamental Osní Medeiros Régis.



Projeto Ambiental Onda Nativa.

São José do Cedro, Santa Catarina.

2010

“A conscientização pela educação constrói o futuro do ser humano”



Projeto Onda Nativa.

E. E. F. Osní Medeiros Régis.

2010

Sumário

1. SUMÁRIO EXECUTIVO.....	05
2. INTRODUÇÃO.....	07
3. OBJETIVOS.....	09
4. RESULTADOS.....	11
5. AMPLIAÇÃO DAS AÇÕES.....	13
6. EQUIPE EXECUTORA.....	15
ANEXOS.....	16

Escola de Ensino Fundamental Osní Medeiros Régis.



Projeto Ambiental Onda Nativa.

São José do Cedro, Santa Catarina.

2010

“A conscientização pela educação constrói o futuro do ser humano”



*Projeto Onda Nativa.
E. E. F. Osni Medeiros Régis.
2010*

Sumário

1. SUMÁRIO EXECUTIVO	05
2. INTRODUÇÃO	07
3. OBJETIVOS	09
4. RESULTADOS	11
5. AMPLIAÇÃO DAS AÇÕES	13
6. EQUIPE EXECUTORA	15
ANEXOS	16



1. SUMÁRIO EXECUTIVO

O presente projeto denominado “Onda Nativa” foi elaborado pela Escola E. F. Osni Medeiros Régis, visando realizar ações sócio-educativas que envolvam os educandos, educadores e a comunidade local. Para execução das ações foram criados quatro Núcleos de Ação, onde participam educandos e educadores, são eles: **Núcleo de Ação Ambiental, Núcleo de Ação em Inclusão Digital, Núcleo de Ação em Pesquisa e Resgate de Memórias e Núcleo de Ação em Leitura e Literatura.** Com o objetivo de fomentar ações práticas nestes quatro eixos norteadores.

O Núcleo de Ação Ambiental desenvolveu diversas ações ligadas a questão da preservação e recuperação ambiental, através do projeto denominado “Onda Nativa”. O projeto foi idealizado a partir de uma pesquisa conduzida pela escola que apontou os principais problemas existentes, onde a degradação ambiental mostrou-se em adiantado estágio nas matas existentes na comunidade local e também no município de São José do Cedro.

O projeto Onda Nativa iniciou com ações que com a ajuda dos educandos realizou o mapeamento das matrizes de árvores nativas existentes no espaço local, nas proximidades das casas dos educandos, nas matas existentes na comunidade, através do conhecimento dos familiares e pessoas mais antigas da comunidade as árvores foram sendo identificadas e se foi fazendo um mapa das espécies nativas existentes.

Então se iniciou o trabalho de recolhimento das sementes novamente com apoio dos educandos, para criação das mudas também foi desenvolvida paralelamente uma estufa berçário, onde as sementes foram plantadas e dando origem as mudas necessárias para a recuperação das áreas degradadas. Estas áreas também foram mapeadas com ajuda dos educandos e das famílias, além de algumas áreas mata ciliar as margens do riacho que também foram incluídas.



O objetivo principal do projeto é a recuperação das áreas de mata nativa bastante degradada como também o controle de espécies invasoras através do aumento do número de árvores nativas através do plantio mudas produzidas com as sementes recolhidas. Através de uma distribuição estratégica das espécies nativas realizar uma recuperação da diversidade florestal.

O mapeamento das árvores nativas matrizes tem por objetivo contribuir na sua proteção, tanto através do registro e identificação como da conscientização da importância destas para manter o equilíbrio ambiental junto a comunidade local. Neste sentido o projeto Onda Nativa focou suas ações na questão educativa, para ampliar o conhecimento dos educandos no sentido da identificação e da compreensão da importância das espécies nativas para natureza.

No sentido de conscientização foi desenvolvida uma campanha antieimadas no espaço escolar, motivada pela questão que o maior número das famílias dos educandos residem na área rural, esta incluiu a produção e distribuição de folders educativos, sobre a questão ambiental e dos estragos causados pelas queimadas tanto a vegetação quanto ao solo.

Outra ação desenvolvida foi o pedágio educativo com a distribuição de mudas nativas e folders explicativos pelos educandos a motoristas e transeuntes com o objetivo de chamar a atenção da comunidade local para a questão ambiental. Na escola também teve início um processo de re-aborização do espaço escolar, através do plantio de várias mudas de árvores nativas realizadas pelos educandos.

O projeto conseguiu chamar a atenção da comunidade além de conseguir envolver os educandos que se dedicaram muito no sentido de conseguir sementes, superando as expectativas dos educadores, além de trazer para o espaço escolar um conhecimento fruto de pesquisas e do conhecimento popular sobre as espécies nativas existentes. Fator que aproximou as famílias da escola, através dos educandos, permitindo irradiar um conhecimento muito importante sobre plantas nativas.



2. INTRODUÇÃO

A escola tem por finalidade assumir frente à comunidade local um papel transformador da realidade, de fomentar ações sócio-educativas em seu processo de ensino e aprendizagem para poder conscientizar além de educar, para poder politizar além de apenas fornecer uma série de informações em forma de conhecimento. A escola deve se preocupar com o educando na proporção capaz de suprir suas necessidades educacionais, como também visualizar as carências da comunidade local e agir de forma interventiva no sentido de sanar as carências e contribuir para resolver os problemas coletivos, aproximando-se da comunidade, e ocupando o seu espaço de instituição de transformação social.

Deste modo somente podemos conseguir atender este ideal se não ficarmos apenas limitados ao currículo formal, ou a teorias que não convergem em práticas condizentes com o nosso discurso, através desta perspectiva iniciamos uma pesquisa que buscou perceber os interesses dos educandos e as carências da comunidade local.

Então após o processo de pesquisa e análise dos dados percebemos que os educandos gostavam muito de temáticas ligadas a questão ambiental, e a comunidade enfrentava graves problemas com a questão da degradação ambiental, principalmente na questão florestal e das árvores nativas.

Também constatamos que o espaço ao redor da escola estava transformado, que não existia nada além de um prédio e diversas calçadas, muros e cercas, deste modo uma das ações que buscamos realizar foi a arborização do espaço escolar e possibilitar a inteiração intersérie dos educandos na realização da atividade.

A Escola de Ensino Fundamental Osní Medeiros Régis possui um compromisso com a comunidade de Mariflor no sentido de desenvolver ações sócio-



educativas ligadas a questão ambiental, para isso realiza campanhas antiqumeadas, por estar inserida em uma região rural onde frequentemente esta prática é utilizada para limpeza de locais para a realização da atividade agrícola.

O projeto Onda Nativa trata-se de ações sócio-educativas que a muito tempo pertence ao colegiado de educadores da escola, que só pode ser viabilizada com apoio dos educandos e da comunidade local, todo o projeto foi instituído para ser complementar ao processo e ensino formal, buscando assim atender uma necessidade da comunidade local de Mariflor.

Neste sentido também amplia a ação da escola no espaço que ela esta inserida, pois também permite que nós educadores nos aproximemos da realidade onde os educandos estão inseridos, podendo assim compreender melhor o contexto da realidade socioeconômica.

Atualmente o projeto busca adquirir recursos para a produção de um livro e de um documentário sobre as ações desenvolvidas pelo projeto no sentido da ampliação do alcance do mesmo. Como também socialização das experiências com outras escolas da rede pública de ensino do estado de Santa Catarina.

Além de oportunizar aos educando um mecanismo para comunicar suas experiências e principalmente suas opiniões sobre a realidade onde vivem, dando voz através do áudio visual a sua mensagem. Deste modo a escola busca conseguir desenvolver um projeto midiático em parceria com o projeto ambiental.



3. OBJETIVOS

Realizar a recuperação da mata nativa no município de São José do Cedro através do mapeamento das espécies de árvores nativas, recolhimento de sementes, produção e plantio de mudas nas áreas degradadas.

Realizar pesquisa e catalogação das espécies comuns a região extremo-oeste e ao município de São José do Cedro, como a comunidade local de Mariflor.

Buscar através dos educandos da Escola de Ensino Fundamental Osní Medeiros Régis realizar ações de recuperação da mata nativa com reflorestamento das áreas degradadas.

Criar uma estufa berçário na escola Osni Medeiros Régis para a produção das mudas nativas.

Produzir mudas para distribuição aos agricultores e a comunidade local, visando ampliar o alcance das iniciativas do projeto.

Realizar uma campanha anti-queimadas com os educandos focalizando os danos ambientais e ao solo da realização deste tipo de ação, no sentido de conscientizar os agricultores.

Identificar e mapear as áreas florestais degradadas existentes na comunidade para então iniciar o processo de recuperação.

Produção de folders e realização de pedágio educativo com a distribuição de mudas nativas aos motoristas e transeuntes.

Realizar o plantio de mudas nativas as margens do riacho que atravessa a comunidade desde a nascente seguindo pelo seu curso para recuperação da mata ciliar das margens.

Arborização do espaço escolar, com o plantio de mudas nativas por cada série, através de uma ação integrante da gincana ambiental que incluirá o recolhimento de



pilhas e materiais poluentes ao meio ambiente como lâmpadas, pneus, litros, garrafas pet entre outros materiais.

O projeto Onda Nativa realizará o mapeamento das matrizes e a identificação das espécies nativas presentes naturalmente.

Realizar o recolhimento de sementes para a produção de mudas nativas, com apoio da EPAGRI busca determinar a proporção natural das mudas a serem produzidas e sua correta distribuição pela região, mantendo o equilíbrio natural das espécies nativas.

Através de ações que envolvam os educandos, motivar a realização de ações de plantio das mudas recuperando as matas ciliares e também as matas nativas. Por se tratar de uma área rural pretende-se plantar várias mudas nas propriedades rurais com apoio e conscientização dos agricultores.

O projeto conta com um registro do número de mudas, as propriedades e o nome do proprietário (se assim o mesmo concordou). O projeto teve como público alvo inicialmente os educandos da Escola Ensino Fundamental Osní Medeiros Régis, partindo então para a conscientização das famílias e assim da comunidade.

Uma das metas do projeto foi a atingida com a realização de uma pesquisa de campo cobrindo comunidade local, identificando, catalogando e registrando as espécies nativas existentes.



4. RESULTADOS

A criação dos Núcleos de Ação no espaço escolar permitiu uma maior organização intersérie por parte dos educandos, que viabilizou uma parceria que fomentou o projeto Onda Nativa, este conseguiu ter uma abrangência ampla na comunidade, capaz de chamar a atenção para a questão ambiental, e principalmente para a diminuição do número de espécies de árvores nativas.

O recolhimento de aproximadamente seis quilos de sementes nativas assim como o mapeamento realizado das árvores matrizes permitiu a identificação da sua localização como um melhor conhecimento da realidade ambiental existente na comunidade local.

Através dos educandos também tivemos grande participação dos pais no dia da família na escola quando então foi dado início a campanha anti-queimadas, onde os pais puderam verificar uma série de apresentações cênicas dos educandos, sobre a questão ambiental.

A relevância de tal ação no espaço rural remonta muito aos graves problemas que as queimadas produzem não somente a vegetação, mas aos animais e também ao solo que perde muito de seus nutrientes e ainda provoca a perda do oxigênio e nitrogênio existente na camada superficial do solo.

O pedágio ecológico com a distribuição das mudas e de folders informativos proporcionou uma ação sócio-educativa que integrou a educadores, educandos e comunidade local chamando a atenção para as ações do projeto que enfatizavam a questão da preservação e da recuperação florestal do espaço da comunidade.

Outra ação de grande relevância foi o plantio de aproximadamente 350 mudas nativas que foram produzidas pelos educandos junto ao berçário.



O reflorestamento da mata ciliar das margens do riacho que corta a comunidade permite assim uma maior proteção do mesmo que impede o assoreamento do mesmo, os benefícios também estão ligados a questão da proteção através da colocação de cerca para impedir a contaminação por parte dos animais da fonte de água da comunidade.

A comunidade como um todo foi beneficiada através da ampliação do número de árvores nativas existentes, o projeto atuou no plantio de mudas nas reservas legais existentes na comunidade local, visando ampliar a quantidade de espécies existentes.

O conhecimento produzido através da pesquisa científica, através do conhecimento das pessoas mais antigas da comunidade, permitiu que os educandos pudessem passar a valorizar também o conhecimento popular de seus pais, como nós educandos tivemos a oportunidade de aprender com nosso educandos, conhecer novas espécies de árvores nativas, aproximando o processo de ensino e aprendizagem da realidade dos educandos.

O projeto pela sua essência pode ser facilmente reproduzido em outras instituições de ensino, pois se trata de uma proposta de ações práticas que sob a orientação dos educadores podem conseguir alcançar ótimos resultados na recuperação de áreas degradadas.

O projeto não implica na necessidade de muitos recursos financeiros, mas possui uma característica de colocar o educando como sujeito durante todo o processo de execução, oportunizando um aprendizado pela experimentação, pelo conhecimento fruto do descobrimento, da pesquisa da visualização e do manuseio e inteiração com o meio ambiente.

Além de permitir que o educando interfira na sua realidade, agindo de forma a melhorar aspectos ligados ao seu futuro, tendo desafios reais, presentes e concretos a sua frente, o que permite poder sentir os resultados através das ações desenvolvidas.



5. AMPLIAÇÃO DAS AÇÕES

Atualmente a escola está enfrentando algumas dificuldades financeiras para executar as ações seguintes planejadas para o projeto, pois se pretende ampliar o mesmo através do uso de recursos midiáticos e também transforma-lo em algo capaz de ser regional envolvendo outras escolas da rede pública de ensino do estado de Santa Catarina, alcançado outros municípios e socializando a experiência.

Inicialmente a escola pretende reunir todas as pesquisas realizadas em um livro que será produzido e editado pelos educandos da escola com apoio dos educadores, através de uma produção coletiva, onde serão utilizados todos os materiais recolhidos durante o projeto além de outros materiais a serem pesquisados.

Outra ação que ainda depende da disponibilidade de recursos financeiros se trata da colocação de plaquetas de identificação nas árvores matrizes catalogadas para assim a comunidade possa também identificar e reconhecer a importância destas espécies como também que elas estão sob o cuidado de toda a comunidade escolar.

Uma das apostas deste projeto está relacionada ao uso do áudio visual deste modo pretende-se realizar a produção de curtas metragens sobre a questão ambiental relacionada a realidade dos educandos, a seu cotidiano, aos problemas que estes podem identificar em seu meio como também em possibilidade e soluções existentes para que são possíveis de serem adotadas pela comunidade.

O projeto também pretende socializar todo o material através da criação coletiva de um sítio para o projeto para disponibilizar o conhecimento produzido, os materiais, como fotos e vídeos. Também no sítio teremos a relação de árvores plantadas, espécies, propriedades e locais recuperados.



A Escola Osni Medeiros Régis também pretende aumentar a produção de mudas nativas para a distribuição as escolas da rede pública estadual de ensino. Sendo beneficiadas as escolas próximas interessadas em receber gratuitamente mudas para realização de campanhas ambientais, de modo que estas possam também viabilizarem ações de recuperação ambiental em seus espaços de abrangência.

A pesquisa das espécies nativas da região assim como o registro fotográfico das mesmas será realizado e disponibilizado no sítio do projeto. Na fase final do projeto pretende-se criar um livro que junte produção teórica e relatos de experiência sobre as ações do projeto Onda Nativa, que serão distribuídos gratuitamente juntamente com um DVD as escolas da rede pública do estado de Santa Catarina através da Secretaria Desenvolvimento Regional, no sentido de socializar o conhecimento, (livro produzido sob critério da utilização de papel reciclado).

O projeto também pretende contando com disponibilidade financeira atingir a marca de produção e plantio de 5.000 a 10.000 mudas de árvores nativas do ecossistema da região, ajudando na recuperação da mata ciliar e matas nativas.



6. EQUIPE EXECUTORA

Podemos definir que a todos os profissionais ligados a Escola de Ensino Fundamental Osni Medeiros Régis estão engajados no projeto Onda Nativa e na execução das ações desenvolvidas, são eles:

Nome	Disciplina/Setor
Edimara Tremea Pontin	Diretora
Rejane Goetz Spada	Assistente Téc. Pedagógica
Aline Menin	Assistente Téc. Pedagógica
Ivonir Severnini	Matemática
Cesar Luis Theis	História
Deise Daniela Dassoler	Ensino Infantil Nível I
Nelci Adams Bertollo	Ensino Infantil Nível I
Rosane Kummer	Educação Física
Elaci Franke Wilk	Ensino Infantil Nível I
Luizane Schineider	Língua Portuguesa
Neiva Caramori	Artes
Jonatham Scholl	Inglês
Sandra Wastowski Gasperin	Ciências



7. ANEXOS

Em anexo enviamos um CD contendo o material de registro desenvolvido até o momento, em sua maioria formado por fotos.

O projeto não teve publicidade externa a escola, sua divulgação esta ainda restrito a comunidade local do distrito de Mariflor. Queremos ampliar suas ações, mas até o momento a ausência de recursos financeiros impedem sua ampliação.

Sem mais pelo momento e gratos pela atenção dispensada.