



Informações cadastrais

- a) Identificação: **instituição**
- b) Nome: **EEB.PROF.ELZA MANCELOS DE MOURA**
- c) Setor/Atividades: **Educacional, Ensino Fundamental e Médio, Educação de Jovens e Adultos, Alfabetização de adultos**
- d) Endereço: **R Governador Jorge Lacerda, Centro 8994000 Guarujá do Sul SC.**
- e) Telefone geral: **49 3642-0200**
- f) Número de colaboradores: **300**
- g) Nome do responsável pela inscrição: **Rosa Isabel Montagner**
- h) E-mail do responsável pela inscrição: **rosaimontagner@yahoo.com.br**
- i) Telefone do responsável pela inscrição: **49 3642-0032**
- j) Nome do responsável pelo projeto: **Adriani Kaiber Straub**
- k) E-mail do responsável pelo projeto: **adriani_straub@hotmail.com**
- l) Cargo do responsável pelo projeto: **Diretor**

Informações sobre o projeto e gestão ambiental

- a) Categoria: **Educação Ambiental**
- b) Título: **Rio das Flores, Rio da Vida**
- c) Número de funcionários renumerados: **50**
- d) Número de voluntários: **1000**
- e) Quantas pessoas já foram beneficiadas: **2000**
- f) Parceiros: **Prefeitura Municipal de Guarujá do Sul, 30ª Secretaria de Desenvolvimento Regional -Dionísio Cerqueira, Câmara Municipal de Vereadores de Guarujá do Sul, EPAGRI-Empresa de Extensão Rural de Santa Catarina Programa: Microbacias2-Santa Catarina, SICOOB, Policia Ambiental de Santa Catarina, Grupo de Jovens-Onda Jovem-Guarujá do Sul, ONG-ÁGUA-Guarujá do Sul**
- g) Resumo do case: **O projeto Rio da Flores, Rio da Vida nasceu baseado num diagnóstico realizado pela Escola levantando os principais problemas do município. Elencados os problemas se diagnosticou que o Rio das Flores é o maior problema e também a nossa vida. Razão o Rio das Flores é a única fonte de água que abastece o município e mais 5 municípios da região oeste do estado de Santa Catarina. Portanto fonte de vida. Situação problema é o descaso com o mesmo a partir de sua nascente.É necessário sensibilizar a população e trabalhar para a revitalização gradativa desse patrimônio.**
- h) Descreva outras boas práticas adotadas: **-Classificação do lixo; decompositor orgânico móvel, aquecedor solar garrafas pet, horta orgânica, gincana ecológica, pilhas-sensibilização e posto de coleta, sistema de aproveitamento de água suja,troca de plantas exóticas por nativas,seminários, palestras...**

**ESTADO DE SANTA CATARINA
30ª SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL DE
DIONÍSIO CERQUEIRA
EEB.PROF. ELZA MACÉLOS DE MOURA
GUARUJÁ DO SUL – SC.**

1-Projeto:

Rio das Flores, Rio da Vida

2-Localização:

EEB.Prof..Elza Mancelos de Moura
Rua Gov. Jorge Lacerda
Guarujá do Sul – SC.
89 9400000

3-Responsável pelo projeto:

Adriani Kaiber Straub – Diretora

4-Justificativa:

Tendo em vista que a Escola, através de todos os seus componentes, é parte integrante da sociedade e co-responsável pela sua transformação, deve envolver-se com estudos referentes às questões ambientais contemporâneas não somente com o levantamento e estudos da problemática ambiental
(Proposta Curricular SC.pg.47 1998)

...”Como Escola pretendemos trabalhar o aluno cidadão compromissado como Meio Ambiente, preocupado com a situação atual; e eu contribua com idéias e ações para a melhoria do meio em que vivemos, que tenha atitudes coerentes com os conteúdos trabalhados...”
(PPP. PG. 10.Eixos de estudos.Meio Ambiente)

Diante do mencionado, entendemos que Educação Ambiental precisa ser trabalhada na escola de maneira multidisciplinar e unindo teoria e prática.

Sendo assim desde o mês de fevereiro de 2007 elencamos a educação ambiental nos trabalhos em sala e extra-classe, de maneira interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar.

Pauto-se na questão Rio das Flores **considerando que:**

- Temos o Rio das Flores que fornece água para toda área urbana de Guarujá do Sul e mais 5 municípios do extremo-oeste do estado de Santa Catarina;
- Temos um Rio das Flores que fornece vida às pessoas, animais e plantas em suas margens;
- Temos um Rio das Flores que fornece recreação lazer em seu leito;
- Temos um Rio das Flores que sustenta famílias;
- Temos um Rio das Flores que flores são raras;
- Temos um Rio das Flores que recebe esgotos, lixos, entulhos, resíduos e pouca proteção de suas margens.
- Um Rio das Flores que peixes desapareceram, margens desprotegidas... E assim se deslumbra um rio prestes a parar, cansado e triste.

Como Escola na sua função social assumimos o compromisso de trabalhar a questão. Trabalhar nos seus diversos sentidos; morais, culturais, históricos, humanos, sociais... Pois é a história desse povo e dessa região.

Os municípios só estão instalados pela proximidade com a água, fonte de vida.

Nesse contexto com a problemática que atinge diretamente os alunos da zona urbana e rural do município, bem como seus familiares e a sociedade em geral, não é possível pensar apenas com algumas questões técnicas ou atividades isoladas mas numa tomada de atitude pedagógica que se insere na espaço regional atingido pelo Rio das Flores e que são capazes de vincular outras parcerias.

Aventurar-se causa ansiedade, mas deixar de se arriscar é perder-se de si mesmo... e aventurar-se, no sentido mais elevado, é precisamente tomar consciência de si próprio.

(Kierr e Garró)

5-Objetivos:

- Sensibilização da comunidade local e regional do extremo oeste de Santa Catarina da necessidade de cuidar o nosso Rio das Flores.
- Revitalização do Rio das Flores com ações teórica e práticas capazes de proporcionar mudanças qualitativas no Rio.

6-Finalidades:

- Conhecimento histórico e estatístico sobre o Rio das Flores;
- Conhecimento do impacto social, ambiental, econômico e cultura do Rio;
- Sensibilização da comunidade escolar, sociedade local e regional da importância do Rio das Flores para a vida de cada cidadão;
- Mobilizar a comunidade, órgãos públicos, ribeirinhos, empresas, e comunidade em geral da necessidade de trabalhar o rio e protegê-lo.

7-Parcerias até a presente data:

- Administração Municipal, de Guarujá do Sul;
- Câmara Municipal de Vereadores de Guarujá do Sul;
- Escolas Estaduais da 30ª Secretaria de desenvolvimento Regional de Dionísio Cerqueira;
- 30ª Secretaria de Desenvolvimento Regional
- EPAGRI- Empresa de extensão rural de Santa Catarina;
- Policia Ambiental – Regional de São Miguel do Oeste SC.
- SICOOB- Sistema de Cooperativas de Crédito de Crédito do Brasil- Regional de São Miguel do Oeste
- Programa MICROBACIAS2 – Santa Catarina
- APP.Associação de Pais e Professores- Escola;
- Grêmio Estudantil da Escola;
- ONG/ÁGUA- Organização não governamental de amparo a vida. Guarujá do Sul;
- Grupo de Jovens-Onda Jovem- Guarujá do Sul.

8-Atividades desenvolvidas:

Atividades	Tempo	Local
1-Lançamento do projeto	2007	Câmara Municipal de Vereadores-Guarujá do Sul
2-Visitas pelos alunos à várias partes do Rio	2007	Áreas de Guarujá do Sul
3-Palestras com técnicos da EPAGRI sobre a questão técnica dos rios	2007	Escola
4-Palestra com Policia Ambiental, promotoria pública sobre a legislação dos rios e matas	2007	Escola
5-Entrevistas com moradores antigos sobre o Rio ontem e hoje	2007	Escola
6-Produções de peças teatrais e apresentações sobre o Rio das Flores e a história da região.	2007	Escola
7-Produção, confecção de adesivo e realização pedagógico educativo	2007	Comunidade
8-Visita pelos alunos e parceiros da nascente do Rio das Flores	2007	Linha São José-Dionísio Cerqueira
9-Visitas as famílias ribeirinhas	2007	Zona rural e urbana de Guarujá do Sul
10-Participação da Escola em reuniões nas pequenas comunidades rurais que se beneficiam do Rio das Flores	2007	Comunidades
11-Trilha ecológica	2007	Margens do Rio das Flores
12-Caminhada pelos alunos pelas principais ruas da cidade alertando a população e conclamando para se envolver	2007	Ruas

13-Gincana Ecológica	2007	Escola
14-Limpeza de trecho do Rio das Flores, parte urbana	2007	Rio das Flores
15-Confeção de folder informativo e busca de colaboradores	2007	Escola/comunidade
16-Aquisição de lixeiras seletivas	2008	Escola
17-Início da classificação do lixo	2008	Escola
18-Produções em sala; paródias, cartazes, teatros...	2008	Escola
19-Participação no desfile cívico com o tema; Rio das Flores Rio da Vida	2007/2008	Ruas
20-Confeção de informativo sobre o tema:	2007/2008	Escola para comunidade
21-Plantio de árvores as margens do Rio das Flores	2007/2008	Área pública/próximo CTG.
22-Realização de reunião regional sobre o tema	2007	Escola
23-Realização do 1º Seminário: Rio das Flores, Rio da Vida	2008	Idamar Dionísio Cerqueira
24- Construção da 1ª Carta-Rio das Flores	2008	Idamar Dionísio Cerqueira
25-Construção do cercado na área de preservação da Escola	2008	Área preservada
26-Ato oficial de entrega a comunidade e ao Rio das Flores da 1ª área de preservação ambiental protegida de Guarujá do Sul	2009	Área preservada
27-Presença da Escola em várias reuniões, seminários ambientais para certificação do projeto	2007/2008 e 2009	
28-Vinculação junto a Câmara Municipal de Vereadores para criação de projeto do parque verde às margens do Rio das Flores	2009	Câmara Municipal de Vereadores
29-Participação em reunião com lideranças locais e regionais para planejamento do parque verde	2009	Câmara Municipal de Vereadores
30-Envolvimento da escola constantemente como Rio das Flores através de atividade educativas como: Gincanas, palestras, separação do lixo, cuidados com pilhas, plantio de árvores na escola, trocando plantas exóticas por nativas...	2007/2008/2009	Escola

9-Algumas considerações:

Diante do trabalho desenvolvido até então fomos congratulados com as seguintes conquistas:

- Prêmio Estadual 2007 - Prêmio Epagri/Microbacia2 -Escola Ecologia

- Prêmio Estadual 2008 - Prêmio Epagri/Micorbacia2 – Escola Ecologia
- Placa de Mérito pelas ações desenvolvidas em prol do meio ambiente-30ª SDR.

10- Projeções

Plantio de mudas nativas e proteção da 2ª área de preservação ambiental de Guarujá do Sul idealizado pela Escola, mas com busca de parcerias.

11-Considerações finais:

Projetamos juntos, sonhamos juntos e desejamos ver nosso Rio das Flores forte, limpo, bonito conservado e preservado.

Desejamos continuar trabalhando e encontrando forças e parcerias para tal. Queremos viver e o nosso rio é a nossa vida. Que seria da região sem o Rio das Flores?

Em anexo fotos e um pouco dos trabalhos desenvolvidos nesse tempo.

Guarujá do Sul, 20 de agosto de 2009

Palestras com EPAGRI, Policia Ambiental, Promotoria Pública



Visitas ao Rio das Flores, limpeza, observada de áreas totalmente desprotegida



Pedágios pedagógicos e de conscientização



Palestras e presença constante como parceira e colaboradora Policia Ambiental



Visitas a nascente do Rio das Flores- essa é a situação.



Visitas as famílias ribeirinhas



Desfile cívico- 7 de setembro



Participação da Escola em reuniões nas comunidades ribeirinhas, para o planejamento de ações.



Visitas em trechos do Rio das Flores para tomada de conhecimento da realidade



Seminário Regional Rio das Flores, Rio da Vida- aconteceu no município de Dionísio Cerqueira.



Reunião Regional, com autoridades públicas, ambientais, educacionais, sociais, promovido pela Escola.



Horta escolar-orgânica



Decompositor orgânico



Construção de aquecedor solar com garrafas pet e caixas de leite longa vida.



Visitas e acompanhamento dos alunos com os coletadores de produtos recicláveis.



Produção e apresentação de teatros sobre Rio das Flores, sempre pelos alunos.



Passeatas de mobilização e conscientização.



Ato de entrega da 1ª área de preservação ambiental de Guarujá do Sul, concretizado pela Escola e seus parceiros.



Segue também em anexo algumas reportagens sobre as atividades desenvolvidas até então no Projeto: Rio das Flores, Rio da Vida.